

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Katolska Skolan av Notre Dame
Åk 5**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om undersökningen	3
Förklaring prioriteringsmatris	5
Bakgrundsfrågor	6
Frågeområden	7
Jämförelse frågeområden	8
Frågeområden per kön	9
Jämförelsevärde per frågeområde	10
Resultat per fråga och prioriteringsmatriser	12
Frågeområde per enhet	31
Frekvenstabeller	35

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 5.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Katolska Skolan av Notre Dame** och bygger på svar från **17** elever av **35** vilket ger en svarsfrekvens om **49%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

Förklaring prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

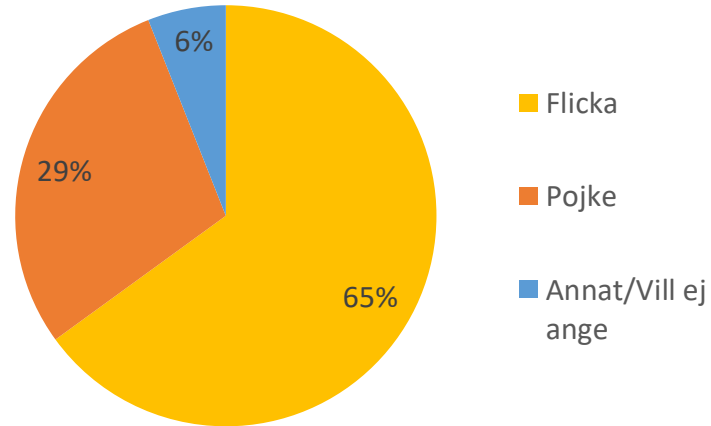


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Veta vad som krävs

Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

Stimulans

Skolarbetet är intressant

Skolarbetet är roligt

Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer

Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker

Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig

Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill

I min skola finns det extrauppgifter när man är klar

Grundläggande värden i skolan

Mina lärare är rättvisa mot oss elever

I min skola respekterar vi varandra

Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter

Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

I min skola följer vi de ordningsregler som finns

Studiero

Jag har studiero på lektionerna

På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet

Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det vuxna som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

Förhindra kränkingar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

Skola och framtid

I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs			85	83	83
Stimulans			69	61	61
Tillit till elevens förmåga			90	87	87
Anpassning efter elevens behov			80	82	82
Utmaningar			80	77	79
Argumentation och kritiskt tänkande			73	74	75
Grundläggande värden i skolan			73	73	74
Delaktighet och inflytande			62	64	64
Ordningsregler			74	72	73
Studiero			57	50	51
Trygghet			82	82	83
Förhindra kränkingar			87	78	80
Elevhälsa			62	69	70
Skola och framtid			83	48	46
Nödighet			90	71	72

Jämförelsevärde per frågeområde

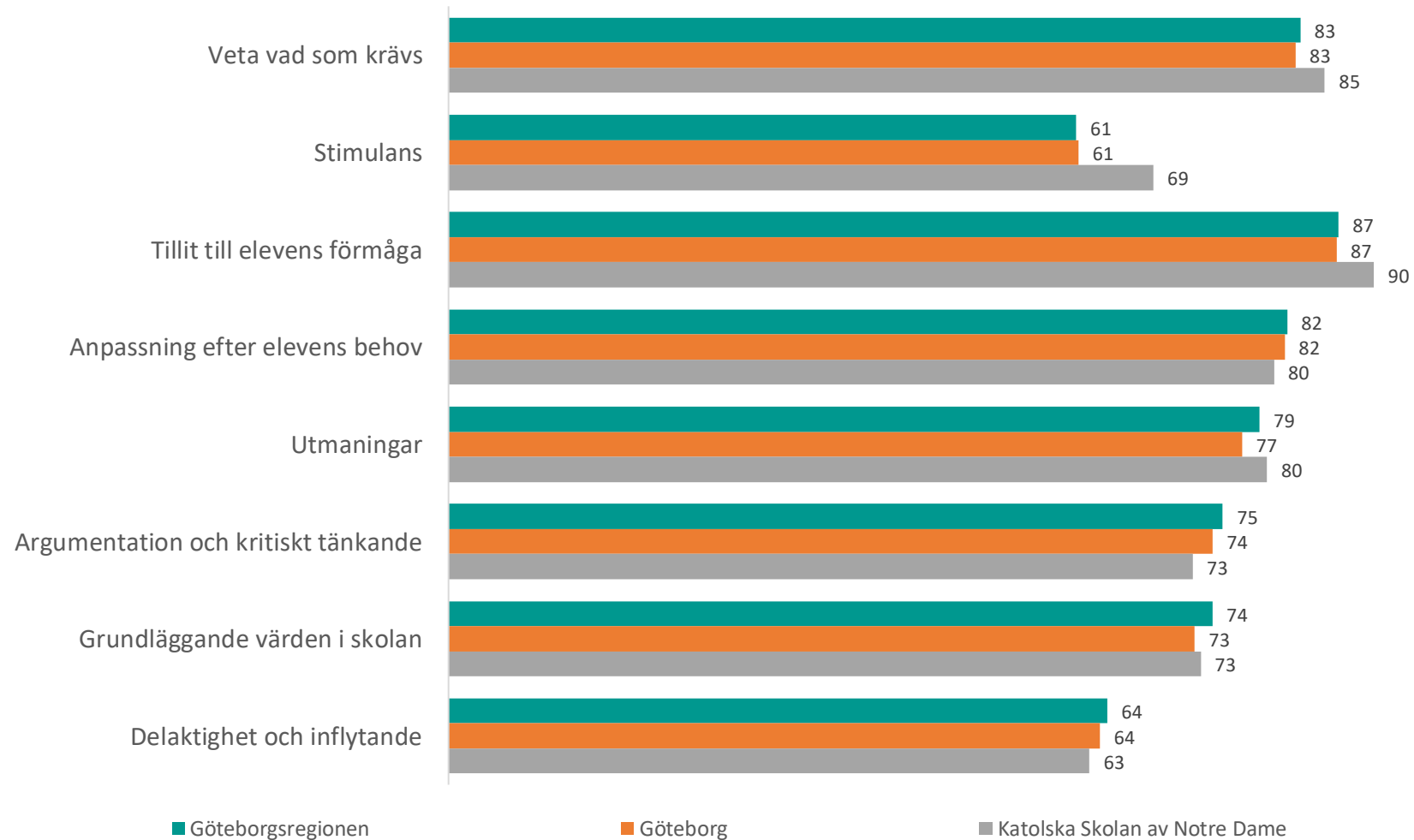


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Jämförelsevärde per frågeområde

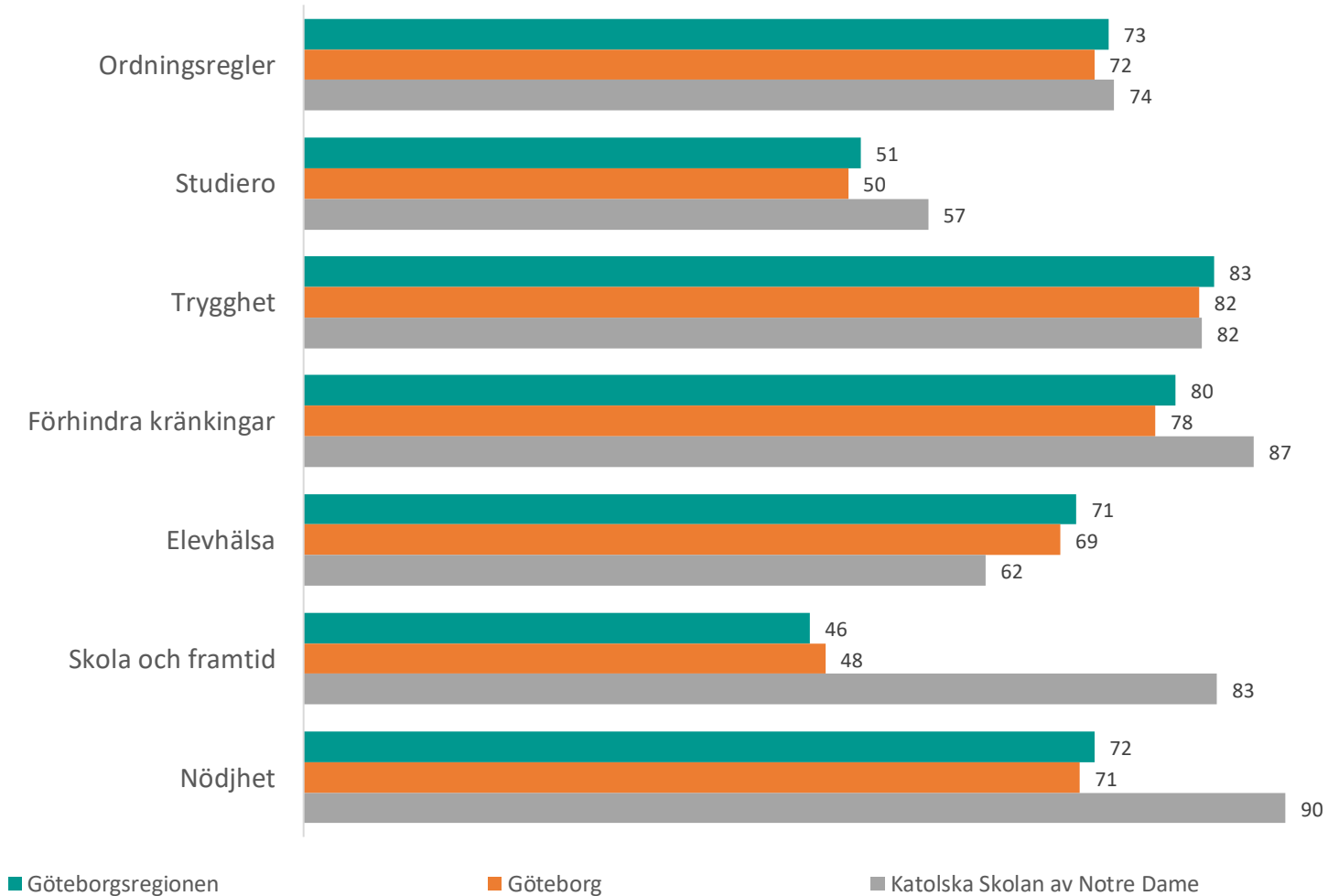


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

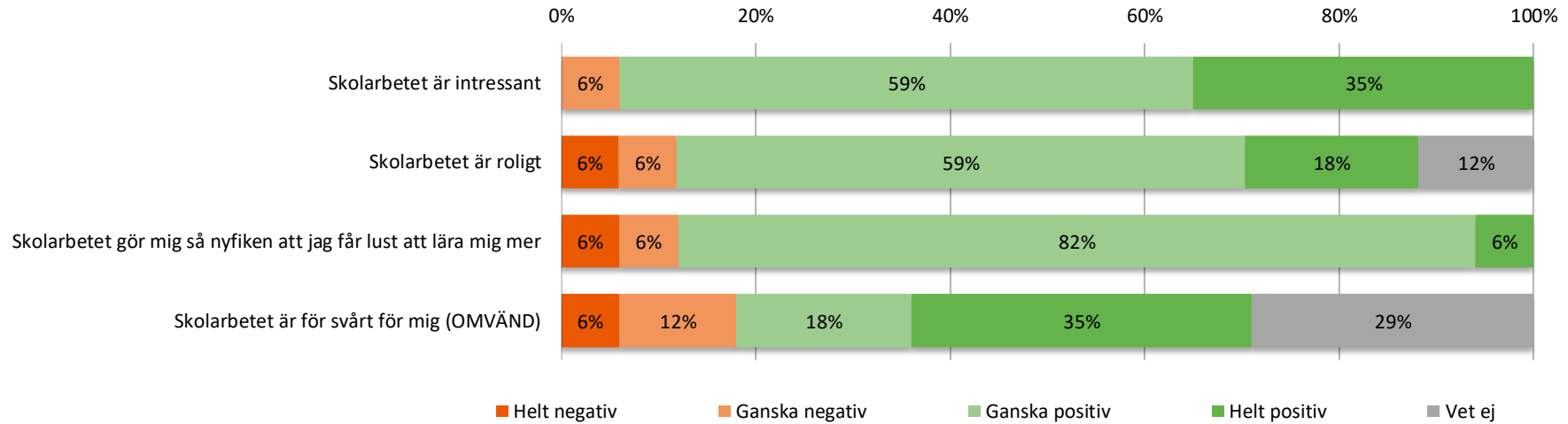
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Resultat per fråga



Om skolarbetet

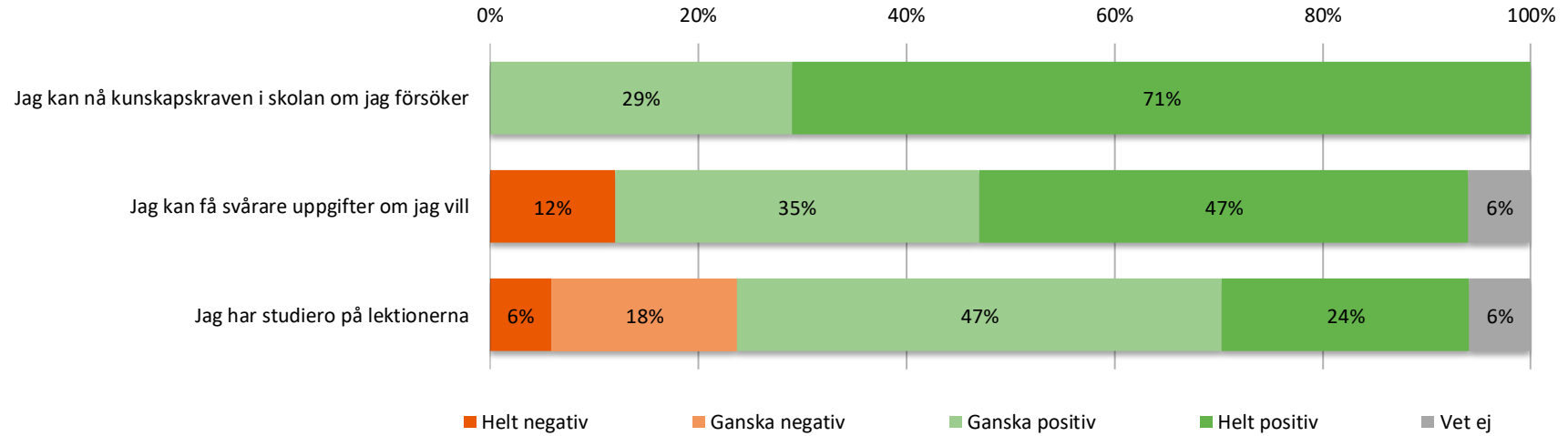


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Skolarbetet är intressant			76	66	66
Skolarbetet är roligt			67	60	60
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer			63	58	58
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)			72	77	77

Resultat per fråga



Om mig

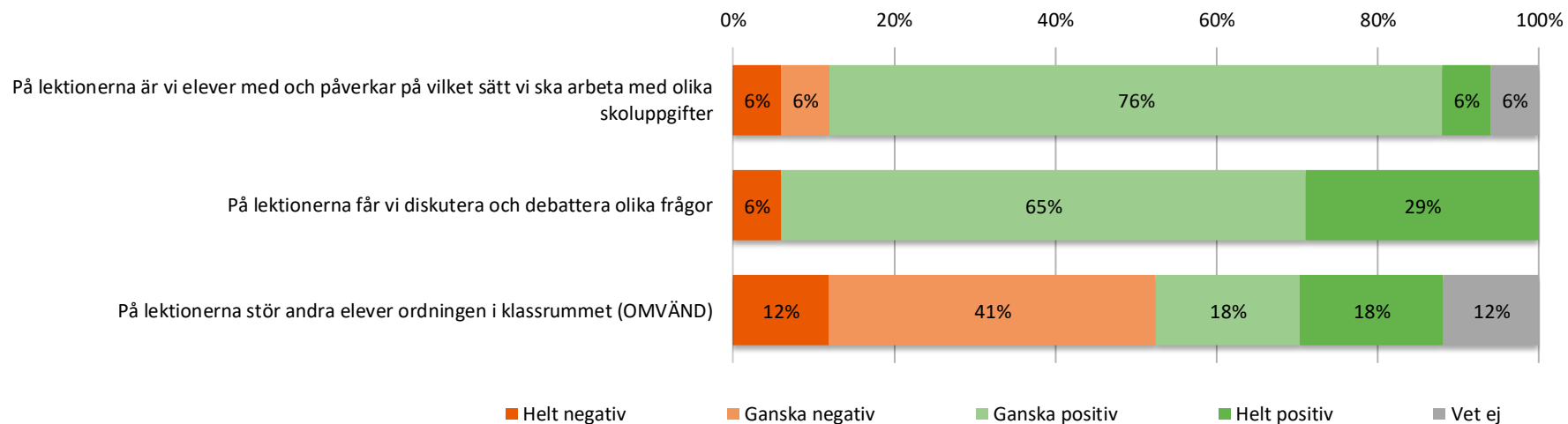


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker			90	87	87
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill			75	70	72
Jag har studiero på lektionerna			65	60	61

Resultat per fråga



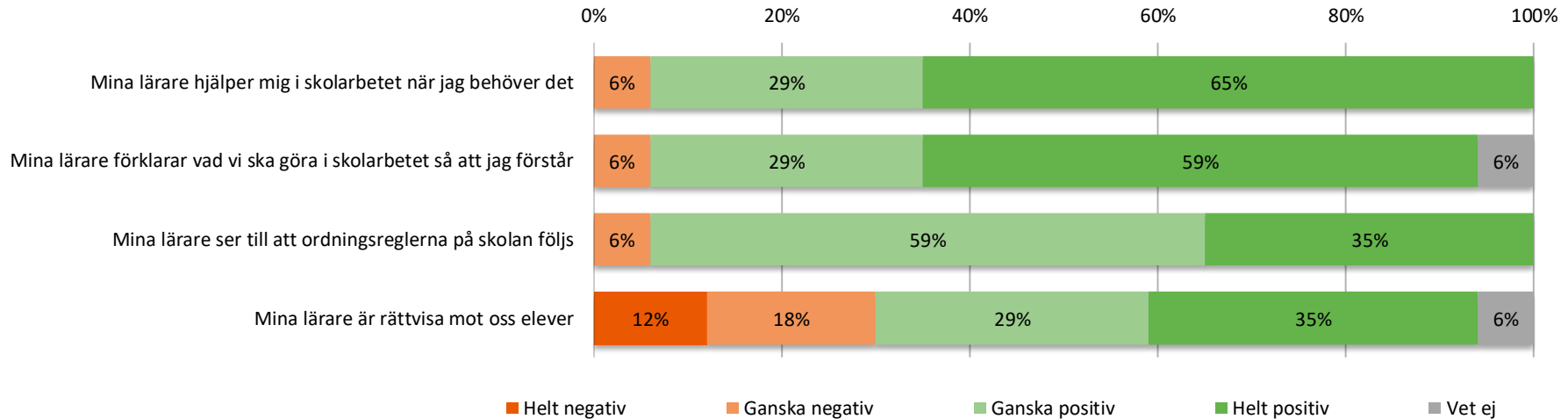
Om lektionerna



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter			62	64	64
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor			73	74	75
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)			49	40	41

Resultat per fråga

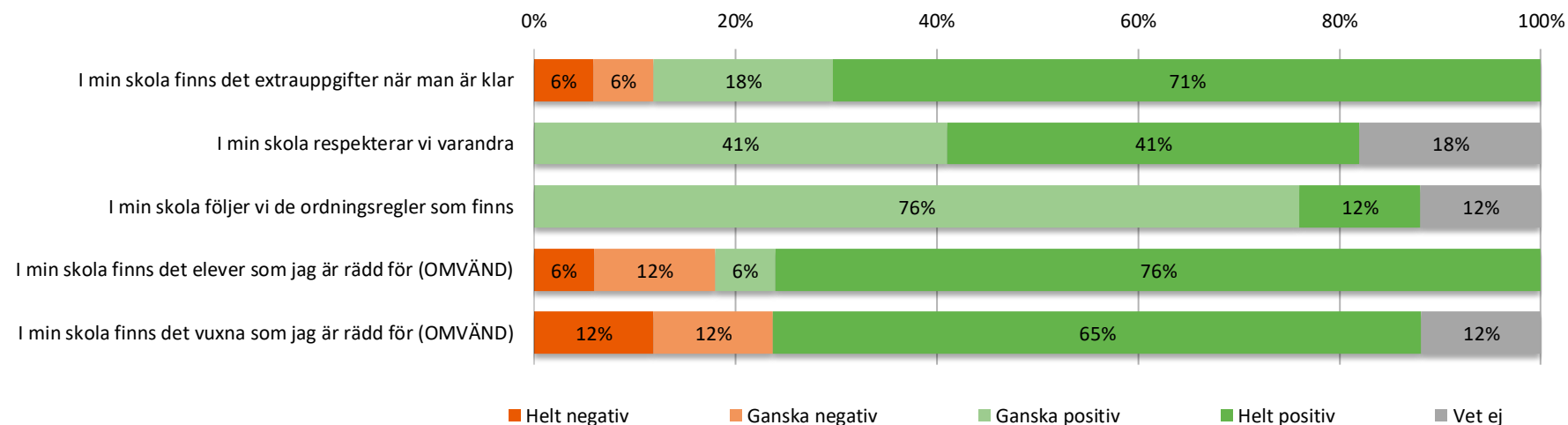
Om mina lärare



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det			86	86	86
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår			85	83	83
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs			76	80	81
Mina lärare är rättvisa mot oss elever			65	75	76

Resultat per fråga

Om min skola



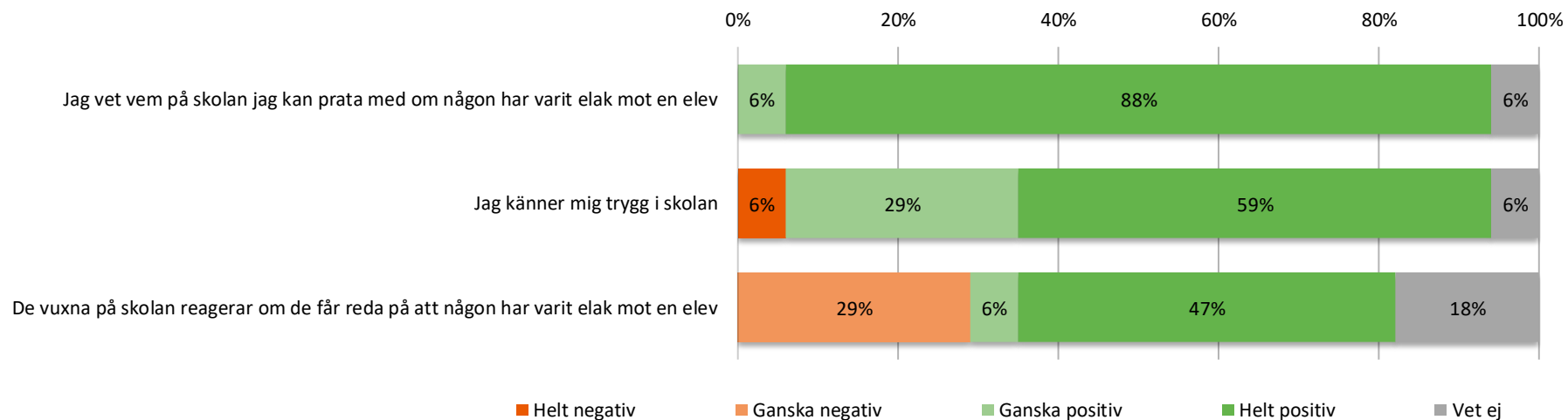
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar			84	84	85
I min skola respekterar vi varandra			83	71	73
I min skola följer vi de ordningsregler som finns			71	65	66
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)			84	81	82
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)			78	85	87

Resultat per fråga

Om min trygghet



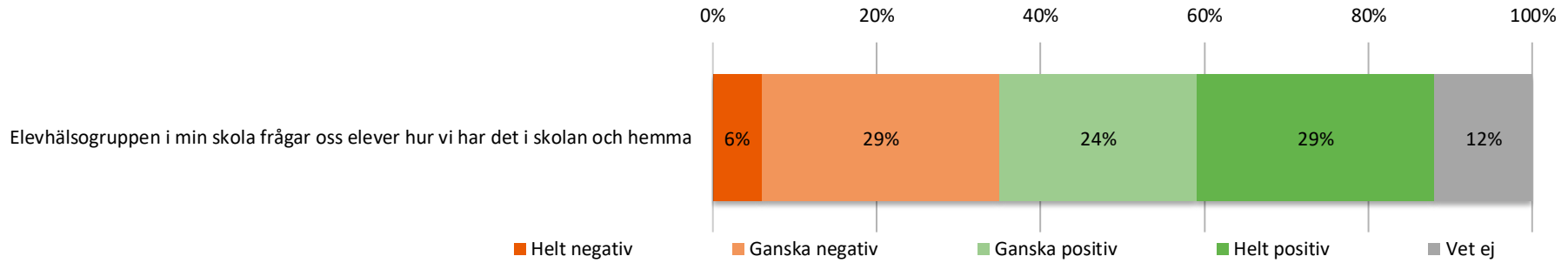
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev			98	81	83
Jag känner mig trygg i skolan			83	79	80
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev			74	74	77

Resultat per fråga

Om elevhälsan



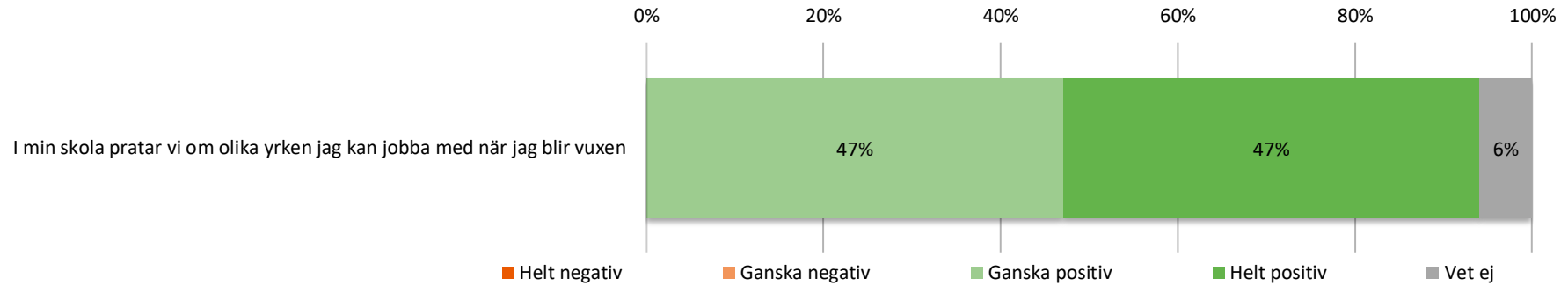
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma			62	69	70

Resultat per fråga

Skola och framtid



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen			83	48	46

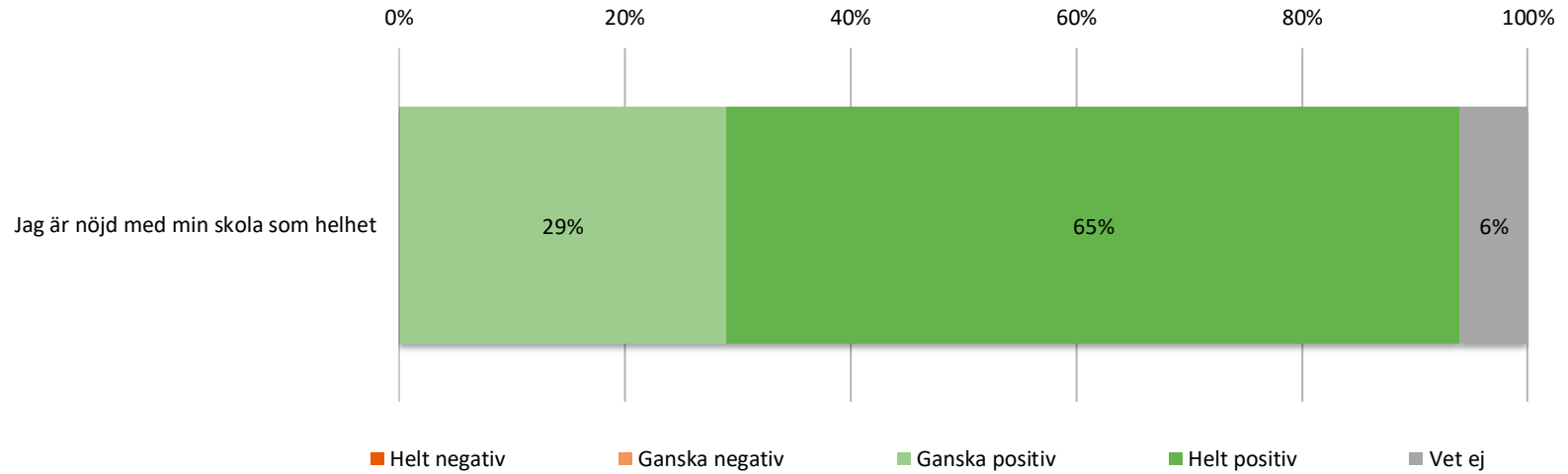
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är nöjd med min skola som helhet			90	71	72

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande
Katolska Skolan av Notre Dame	85	69	90	80	80	73	73	62
5b	85	69	90	80	80	73	73	62

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkingar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nödighet
Katolska Skolan av Notre Dame	74	57	82	87	62	83	90
5b	74	57	82	87	62	83	90

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
Skolarbetet är intressant		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	6 %	1
Stämmer ganska bra	59 %	10
Stämmer helt och hållet	35 %	6
Vet ej	0 %	0
Skolarbetet är roligt		
Stämmer inte alls	6 %	1
Stämmer ganska dåligt	6 %	1
Stämmer ganska bra	59 %	10
Stämmer helt och hållet	18 %	3
Vet ej	12 %	2
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer		
Stämmer inte alls	6 %	1
Stämmer ganska dåligt	6 %	1
Stämmer ganska bra	82 %	14
Stämmer helt och hållet	6 %	1
Vet ej	0 %	0
Skolarbetet är för svårt för mig		
Stämmer inte alls	35 %	6
Stämmer ganska dåligt	18 %	3
Stämmer ganska bra	12 %	2
Stämmer helt och hållet	6 %	1
Vet ej	29 %	5

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer ganska bra	29 %	5
Stämmer helt och hållet	71 %	12
Vet ej	0 %	0
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill		
Stämmer inte alls	12 %	2
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer ganska bra	35 %	6
Stämmer helt och hållet	47 %	8
Vet ej	6 %	1
Jag har studiero på lektionerna		
Stämmer inte alls	6 %	1
Stämmer ganska dåligt	18 %	3
Stämmer ganska bra	47 %	8
Stämmer helt och hållet	24 %	4
Vet ej	6 %	1
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter		
Stämmer inte alls	6 %	1
Stämmer ganska dåligt	6 %	1
Stämmer ganska bra	76 %	13
Stämmer helt och hållet	6 %	1
Vet ej	6 %	1

Frekvenstabeller



	Procent	Antal
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor		
Stämmer inte alls	6 %	1
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer ganska bra	65 %	11
Stämmer helt och hållet	29 %	5
Vet ej	0 %	0
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet		
Stämmer inte alls	18 %	3
Stämmer ganska dåligt	18 %	3
Stämmer ganska bra	41 %	7
Stämmer helt och hållet	12 %	2
Vet ej	12 %	2
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	6 %	1
Stämmer ganska bra	29 %	5
Stämmer helt och hållet	65 %	11
Vet ej	0 %	0
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	6 %	1
Stämmer ganska bra	29 %	5
Stämmer helt och hållet	59 %	10
Vet ej	6 %	1

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	6 %	1
Stämmer ganska bra	59 %	10
Stämmer helt och hållet	35 %	6
Vet ej	0 %	0
Mina lärare är rättvisa mot oss elever		
Stämmer inte alls	12 %	2
Stämmer ganska dåligt	18 %	3
Stämmer ganska bra	29 %	5
Stämmer helt och hållet	35 %	6
Vet ej	6 %	1
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar		
Stämmer inte alls	6 %	1
Stämmer ganska dåligt	6 %	1
Stämmer ganska bra	18 %	3
Stämmer helt och hållet	71 %	12
Vet ej	0 %	0
I min skola respekterar vi varandra		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer ganska bra	41 %	7
Stämmer helt och hållet	41 %	7
Vet ej	18 %	3

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
I min skola följer vi de ordningsregler som finns		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer ganska bra	76 %	13
Stämmer helt och hållet	12 %	2
Vet ej	12 %	2
I min skola finns det elever som jag är rädd för		
Stämmer inte alls	76 %	13
Stämmer ganska dåligt	6 %	1
Stämmer ganska bra	12 %	2
Stämmer helt och hållet	6 %	1
Vet ej	0 %	0
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för		
Stämmer inte alls	65 %	11
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer ganska bra	12 %	2
Stämmer helt och hållet	12 %	2
Vet ej	12 %	2
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer ganska bra	6 %	1
Stämmer helt och hållet	88 %	15
Vet ej	6 %	1

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
Jag känner mig trygg i skolan		
Stämmer inte alls	6 %	1
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer ganska bra	29 %	5
Stämmer helt och hållet	59 %	10
Vet ej	6 %	1
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	29 %	5
Stämmer ganska bra	6 %	1
Stämmer helt och hållet	47 %	8
Vet ej	18 %	3
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma		
Stämmer inte alls	6 %	1
Stämmer ganska dåligt	29 %	5
Stämmer ganska bra	24 %	4
Stämmer helt och hållet	29 %	5
Vet ej	12 %	2
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer ganska bra	47 %	8
Stämmer helt och hållet	47 %	8
Vet ej	6 %	1

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
Jag är nöjd med min skola som helhet		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer ganska bra	29 %	5
Stämmer helt och hållet	65 %	11
Vet ej	6 %	1
Är du...		
Flicka	65 %	11
Pojke	29 %	5
Annat/vill ej ange	6 %	1